**Анкета «Необитаемый остров»**

**Цель**: выявление межличностных отношений и направленности личности.

1. Каким вы представляете себе необитаемый остров, как бы вы его назвали?  
2. Какие три вещи вы взяли бы с собой?  
3. Чем бы вы хотели заниматься на этом острове?  
4. Если бы вы попали в беду, то кто бы вам пришел на помощь?  
5. Кого бы из своих знакомых вы хотели взять на этот остров и почему?  
6. Хотели бы вы вернуться домой?  
7. Хотели бы вы, чтобы на этом острове была школа? Если да, то какой вы ее представляете?  
8. Ваши любимые предметы в школе и почему?  
9. Ваши нелюбимые предметы и почему?  
10. Что вы прочитали за последние два месяца?  
11. Ваш любимый герой (из художественной литературы, кино, жизни)?  
12. На кого хотели бы быть похожим?  
13. Какие качества характера вы цените а) в себе, б) в людях?  
14. Что вы презираете а) в себе, б) в людях?  
15. В чем вы видите смысл жизни, т.е. для чего люди живут?  
16. Чем вы занимаетесь в свободное время?  
17. Чем бы вы хотели заниматься?

Бланки с напечатанными вопросами предлагаются каждому ребенку индивидуально. Можно анкеты не подписывать, чтобы ответы были откровеннее. Это зависит от морально-психологического климата в классе. Но необходимо очень корректно подходить к сообщению результатов анкеты. Детям предлагается обобщенная картина, в которой они узнают о названиях острова, о том, что берут с собой и т.д. Но главная задача – выявить тех, кого выбирают и кого не выбирают, чтобы корректировать морально-психологическую атмосферу в группе школьников. В основном результаты анкеты подвергаются качественному содержательному анализу.